Unterricht

in Jahrgangsstufe 5

- Einführungswoche: Kennenlernen von Schule, Lehrkräften und Mitschüler*innen
- Lernkompetenztraining „Lernen lernen“
- Lernbüro: individuelles Arbeiten mit Fachlehrer-Doppelbesetzung
- Diagnose und Förderung statt Einstufung
- Integration unterstützt durch Förderlehrkräfte & Lernberichte/ -pläne
- **Trainingsraum**
- **Schulsozialarbeit**
- **Präventionstage**
  (Sucht, Gewalt, Mobbing)

Offene Ganztagsschule:

- **Mittagessen** (Mensa)
- **Hausaufgabenbetreuung**
- **Nachmittagsbetreuung**
- **Ferienbetreuung**

Infos auf unserer Homepage: → Startseite → Gemeinschaftsschule → Offener Ganztag

Am **Mittwoch, den 11.02.26, um 19.30 Uhr** wird es in der Mensa einen

Elterninformationsabend

geben.

Unser **Tag der offenen Tür** findet am **Donnerstag, den 12.02.26, in der Zeit von 16 bis 18.30 Uhr** statt.

Die **Anmeldung** ist

vom **23.02.** bis **4.03.2026**
täglich von **8:00 Uhr** bis **13:00 Uhr,**

sowie am **Mittwoch**, den **25.02.2026** von **14:30 Uhr bis 17:30Uhr**

im Sekretariat möglich.

Bitte zur Anmeldung mitbringen:

- **Anmeldeschein der Grundschule** (Original)
- **Anmelde- und Zusatzbogen für die Gemeinschaftsschule an der Bek** (Unterschriften aller Sorgeberechtigten!)
- **Impfausweis** im Original (Masern)
- **Geburtsurkunde** (Original)
- Kopie des letzten Zeugnisses
- Sorgerechtsbescheinigung (optional)
- Bescheid über eine förmlich diagnostizierte Lese-Rechtschreib-schwäche, Dyskalkulie,... (optional)



Grund- und Gemeinschaftsschule an der Bek

Hartkirchener Chaussee 8a

25469 Halstenbek

www.schule-an-der-bek.de

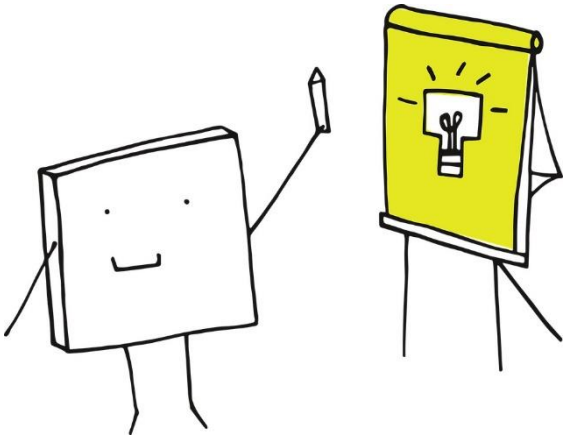
Individuell, selbstständig und erfolgreich lernen!

GRUND- UND GEMEINSCHAFTSSCHULE
SCHULE AN DER BEK
HALSTENBEK

Telefon: 04101 58980 - 100
Fax: 04101 58980 - 200

E-Mail:
schule-an-der-bek.halstenbek@schule.landsh.de

SCHULE OHNE RASSISMUS
SCHULE MIT COURAGE



Wir vertrauen auf die Fähigkeiten der Schüler*innen und gehen von der Überzeugung aus, dass jedes Kind lernen will.

- Unsere Schüler*innen werden individuell gefördert und gefordert.
- Jedes Kind darf in dem ihm angemessenen Lerntempo lernen.
- Schnell lernende Schüler*innen werden individuell gefordert und langsam Lernende individuell gefördert.
- Förderschullehrkräfte sind Teil unseres Kollegiums.

Im **Mittelpunkt** stehen die **Kinder**



Jedes Kind ist uns wichtig und hat einen Anspruch darauf, ernst genommen zu werden, gleich welche Leistung es erbringt oder welches Verhalten es zeigt.



Kinder übernehmen **Verantwortung**

Schüler*innen...

...arbeiten im Team.

...arbeiten selbstständig.

...lernen das Lernen.

...engagieren sich im **Schülerparlament**.

...übernehmen Verantwortung als **Schulsanitäter*innen**.

...kümmern sich um ihre Mitschüler*innen als **Streitschlichter*innen**.

...übernehmen Verantwortung bei den **Pausenaufsichten**.